



Predgovor

..... mag. Betka Vrbovšek

Že v **Beli knjigi o vzgoji in izobraževanju v Republiki Sloveniji** (1995) je zapisano, da je bistveni cilj prenove zagotoviti *mrežo kakovostnih vrtcev*, ki bodo dostopni vsem otrokom. Kakovostni vrtci zagotavljajo ustrezno okolje, razmere za varno in zdravo otroštvo ter razvoj otrokovih telesnih in duševnih sposobnosti. S tem omogočajo tudi višjo kakovost življenja otrok in družin. Tudi **Kurikulum za vrtce** (1999) poudarja kakovost, saj že v uvodu zatrjuje, da kot dokument omogoča *kakovostno predšolsko vzgojo* v vrtcu, ki se na ravni izvedbenega kurikuluma razvija in spreminja, pri tem pa upošteva neposredno odzivanje otrok v oddelku, organizacijo življenja v vrtcu ter vpetost vrtca v širše okolje. Ocenjujemo, da je zato kakovost osrednja tema profesionalnega razmišljanja in poseben izziv za javne vrtce.

Pomen *kakovosti v vrtcih* je tudi pri nas **že zaznamovan z opravljenimi raziskavami** (npr.: Bahovec in Kodelja, 1991; Marjanovič Umek s sodelavkami, 2000), v katerih so proučevali kakovost slovenskih vrtcev. Marjanovič Umek (2002) poroča tudi o več tujih raziskavah kakovosti vrtcev. Tako je otrokov spoznavni razvoj že znanstveno dokazano povezan s kakovostjo vrtca.

Kakovost je v literaturi (Marjanovič Umek, 2005) večinoma opredeljena s *strukturnimi* (število otrok na vzgojitelja, velikost prostora, izobrazba vzgojitelja), *posrednimi in procesnimi kazalniki* (možnosti za učenje otrok, pogostost in kakovost interakcij, dnevna rutina). Strukturne kazalnike v naši ureditvi določajo predvsem zakoni in podzakonski pravilniki, procesno kakovost pa moramo načrtovati, udejanjati in razvijati vrtci sami. Pri tem nam je v pomoč tako *samoevalvacijski proces*, kakor tudi *zunanje preverjanje* pooblaščenih ustanov.

Posebna raziskovalna skupina pod vodstvom Marjanovič Umek je leta 2000 začela s sistematičnim **razvojno-raziskovalnim delom na področju kakovosti v javnih vrtcih v Sloveniji** in svoje delo predstavila v monografiji *Kakovost v vrtcu (2002) in Pogled v vrtec (2005)*. Opredelila je pojem kakovosti vrtcev, zunanje in notranje evalvacije in samoevalvacije ter razvila merske pripomočke za merjenje kakovosti v vrtcih. S prispevki teoretikov in praktikov smo želeli prispevati h konceptu kakovosti v slovenskih javnih vrtcih, s tem, ko bi dobili boljši uvid v:

- razmišljanje praktikov o procesni kakovosti ter
- vedenje teoretikov o psiholoških, pedagoških, etičnih in zdravstvenih vidikih kakovosti v vrtcu.

Referati praktikov niso mišljeni kot vzorčni primeri najvišje kakovosti, ampak kot tista kakovost prakse, ki smo jo vzgojitelji v slovenskih javnih vrtcih trenutno zmožni videti, uresničevati in izraziti. Menimo, da so prav s to predpostavko odličen prispevek h kakovostnejši profesionalni rasti vzgojiteljev in vrtcev.

Kazalo

Plenarni referati

11

- **12** • Ugotavljanje in spodbujanje kakovosti vrtca - dileme in možnosti
 - Doc. dr. Marcela Batistič-Zorec, Pedagoška fakulteta v Ljubljani
- **17** • Pedagoški vidik kakovosti v vrtcu - pogled staršev na kakovost v vrtcu
 - doc. dr. Jurka Lepičnik Vodopivec, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru
- **24** • Med strokovno in poslovno etiko vrtca
 - Doc. dr. Janez Mayer, Fakulteta za organizacijske vede, Maribor
- **29** • Zdravstveni vidiki kakovosti v vrtcu
 - Margareta Seher Zupančič ,dr. med., spec. pediatrije, Zdravstveni dom Velenje, Dispanzer za predšolske otroke

Kakovost in pogoji zanjo

35

- **36** • Organizacijske strukture v vrtcu Jelka
 - Mojca Franja Škof, univ. dipl. soc. pedagog., Vrtec Jelka
- **40** • Model pedagoškega vodenja vrtecev pri osnovnih šolah
 - Danijela Grof, Vrtci pri OŠ Turnišče, Bistrica, Črenšovci, Mavrica Odranci, V. Polana, Kobilje in Dobrovnik
- **43** • Kako imajo starši možnost sodelovanja pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu?
 - Irena Fajt Šloser, OŠ Janka Glazerja Ruše - vrtec
- **48** • Sodelovanje vrtca s strokovnimi institucijami in strokovnjaki
 - Viktorija Marčič in Polona Vollmeier, Vrtec Tezno - Maribor
- **51** • Timsko sodelovanje izboljšuje kakovost
 - Jožica Železnik, Vrtec Tončke Čečeve, Celje
- **54** • Vloga tandema in tima strokovnih delavk v načrtovanju in izvajanju vzgojno-izobraževalnega dela predšolskih otrok
 - Erika Muškatevc, Vrtec Šentjur
- **57** • Korak za korakom gradim kakovost
 - Maja Koretič, OŠ Leskovec pr i Krškem - vrtec
- **63** • Kakovost v kurikulumu vrtca – nuja ali zlo ...
 - Darinka Potrč, OŠ Pesnica, vrtec Pesnica

Kakovost: OTROCI

67

- **68** • Vpliv projekta Naše petkove urice z logopedinjo na kakovost življenja in dela v vrtcu
 - Jožica Bambič in Alenka Vidmar, Vrtec Kekec Grosuplje
- **71** • Vzpodbudno okolje za razvoj govora, predbralnih in predopismenjevalnih sposobnosti v prvem starostnem obdobju
 - Alenka Korenjak, Vrtec Zarja - Celje
- **75** • Kako razvijamo samostojnost in odgovorno vedenje predšolskega otroka
 - Marija Grahek, Vrtec Zarja - Celje
- **78** • Drevesce posadimo, da zraslo bo drevo
 - Renata Beguš, Vrtec Radovljica

-
- 84** • **Komunikacija in diferenciranje otrokovega referentnega okvira**
• Katja Zalar, Vrtec Šentvid
-
- 88** • **Internalizacija skozi pravljico**
• Danica Zver, Vrtec Šentvid
-
- 91** • **Reševanje problemov v procesu aktivnega učenja**
• Romana Kos, Vrtec Vodmat - Ljubljana
-
- 95** • **Kakovost pri izvajanju metodike likovne vzgoje v vrtcu**
• Barbara Vodeb, Vrtec Vodmat - Ljubljana
-
- 99** • **Z malimi koraki odkrivamo svet**
• Tadeja Pekolj, Vrtec Viški gaj - Ljubljana
-
- 102** • **Kakovost plesnih dejavnosti v mlajšem oddelku drugega starostnega obdobja**
• Ana Štucin, VVZ Tržič
-
- 105** • **Med seboj povezane dejavnosti kot pogoj kakovosti izvedbenega kurikula v prvem starostnem obdobju**
• Nataša Jeromel, Vrtec Tončke Čečeve - Celje
-
- 108** • **Projekt »Drevo« – prodiranje v kompleksnost danosti in zakonitosti**
• Urška Kljun, Vrtec Šentvid, Ljubljana
-
- 111** • **Praznovanje rojstnega dneva nekoliko drugače**
• Maja Zajc, Vrtec Zelena jama - Ljubljana
-
- 114** • **Spodbudno učno okolje - igralnica**
• Irena Bertok, Vrtec Koper
-
- 117** • **Poletne oblike dela**
• Darja Vernig in Maja Poklukar, Vrtec Bled
-
- 120** • **Optimalni razvoj otrok v učno vzpodbudnem okolju vrtca**
• Mirjana Furlanič, Vrtec Koper - enota Bertoki
-
- 123** • **Prostor kot element kakovosti kurikula**
• Nataša Smerdelj Šubelj, Vrtec Miškolin - Ljubljana
-
- 126** • **Kakovost učno spodbudnega okolja**
• Tatjana Kovačević, Vrtec Tončke Čečeve - Celje
-
- 130** • **Omogočanje pravice izbire v oddelku drugega starostnega obdobja**
• Darinka Belak, Vrtec Tončke Čečeve - Celje
-
- 133** • **Pogoji za optimalni razvoj otrok v učno spodbudnem okolju**
• Nevenka Užmah, Vrtec Šentjur - Celje
-
- 138** • **Kakovost v procesu učenja: Miselni izzivi**
• Irena Kukovičič Hren, Vrtec Tončke Čečeve, Celje
-
- 142** • **Dvojezični otroci**
• Brigita Grum, Vrtec Pod gradom - Ljubljana
-
- 146** • **Petek - igralni dan v vrtcu**
• Helena Tomažin, Vrtec Vrhnika - enota Bevke
-

- **154** • Knjiga je stkala vezi med nami
 - Liljana Jevšinek, Vrtec Anice Černejeve - Celje
- **157** • Povezanost med družino in vrtcem
 - Darija Jankovič in Tomaž Popovič, Vrtec Anice Černejeve - Celje
- **160** • Sodelovanje s starši bogati delo v oddelku
 - Darja Rihar, Vrtec Vrhnika
- **163** • Govorilne ure na domu - poglobljeni pogovori
 - Anka Žagar, Vrtec Vrhnika
- **166** • Medgeneracijsko sodelovanje
 - Marjana Jekovec, Kranjski vrtci
- **169** • Načini aktivnega vključevanja staršev v življenje in delo oddelka
 - Irena Matijević, Vrtec Šentvid - Ljubljana
- **171** • Hura, družina v vrtcu
 - Zdenka Vdovč, Vrtec Koper
- **176** • Kakovostno informiranje staršev v našem vrtcu
 - Blanka Ribič, Vrtec Tončke Čečeve - Celje
- **180** • Kakovost v vrtcu nekoliko drugače
 - Janja Bajt Smrekar, Vrtec Otona Župančiča - Črnomelj
- **184** • Korak za korakom gradimo partnerski odnos s starši
 - Petra Urek, OŠ Leskovec pri Krškem - vrtec Mali Princ
- **188** • Odprtost našega vrtca za posebnosti okolja, otrok in staršev - predstavitev primera na podlagi projekta "Mleko"
 - Milena Kocet, Vrtec Turnišče pri OŠ Turnišče
- **193** • Postopno vključevanje otrok novincev v vrtec po »Načrtu dela za vpis in uvajanje novincev«, Primer dobre prakse z vidika kakovosti sodelovanja vrtca s starši otrok
 - Saša Pohar, Vrtec Mavrica - Brežice
- **200** • Govorilna ura malo drugače - nova kvaliteta sodelovanja s starši?
 - Viktorija Vrabl, VIZ OŠ Rogatec - vrtec
- **204** • Pomen kakovostnega sodelovanja med vzgojitelji in starši s poudarkom na informativnem roditeljskem sestanku
 - Milena Brusnjak, Vrtec Šoštanj
- **207** • Postopno vključevanje novincev
 - Elizabeta Lasnibat, Vrtec Vodmat - Ljubljana
- **210** • Soustvarjanje odnosa z družino v prvem starostnem obdobju
 - Marjana Bukovec, Vrtec Zarja Celje
- **213** • Soustvarjanje odnosa z družino - drugo starostno obdobje
 - Mateja Kobal, Vrtec Zarja Celje
- **216** • Kakovost v kurikulumu vrtca - povezanost med družino, vrtcem in osnovno šolo
 - Nataša Rijavec, Vrtec Vodmat - Ljubljana
- **219** • Predstavitev dela s starši otrok novincev in uvajanje otrok v vrtec
 - Nevenka Vižintin, Hermina Valenčič, Teja Čeh Svetina, Vrtec Koper
-

Predstavitve na plakatih

www.supra.si

Predstavitve na plakatih so objavljene na spletni stran podjetja Supra d.o.o.,
naslov spletne strani: www.supra.si

Kakovost in pogoji zanj

- **Kakovost - sodelovanje vzgojiteljic, otrok in staršev v unicefovem projektu:**
- "Punčka iz cunj" - skupina "Muce"
- Irena Fajt - Šloser, OŠ Janka Glazerja Ruše - vrtec

Kakovost: OTROCI

www.supra.si

- **Možnost izbire med alternativnimi dejavnostmi v oddelku 3 - 6 let**
- Darja Les, Vrtec Krško
- **Otrok v družbenem okolju**
- Cvetka Slapar, Vrtec Zarja - Celje
- **Jezikovne vzpodbude v procesu aktivnega učenja otrok**
- Romana Justin in Lidija Lončarič, Vrtec Velenje
- **Projekt - Tu sem doma**
- Jolanda Happe, OŠ Janka Glazerja Ruše - vrtec
- **Kako smo ustvarjali kip na "trgu" našega vrtca**
- Viktorija Marčič, Vrtec Tezno
- **Raziskovanje otrok - kaj je pomembno ob samem poteku**
- Anja Kristan, Vrtec Sežana
- **Kakovostne dejavnosti z vzgojiteljem v različnih vlogah**
- Nada Mlinarevič, Vrtec Tončke Čečeve - Celje
- **Evalvacija z otroki - Aktivno učenje**
- Darja Robba, Vrtec Ciciban

Kakovost: STARŠI

- **Starši - ustvarjalci lutkovne igrice**
- Nada Dolničar, Vrtec Jelka - Ljubljana
- **Sodelovanje s starši v oddelku 1-3**
- Irena Elbl, Vrtec Ivana Glinška - Maribor
- **Starši - sodelavci vrtca**
- Bojana Topolovec in Helena Zupančič, Vrtec pri OŠ Adama Bohoriča Brestanica
- **Odprtost vrtca za posebnosti okolja**
- Rosanda Leden, Vrtec Vodmat - Ljubljana
- **Informiranje staršev**
- Lidija Blaznik, Vrtec Vodmat - Ljubljana
- **Informiranje staršev**
- Mateja Matko in Alenka Mernik, OŠ Prebold - vrtec
- **Delavnice za starše**
- Barbara Falle, Vrtec Bled

-
- **Primer oglasnega informiranja staršev o vzgojnem delu**
- Marina Kacič, Vrtec Tončke Čečeve - Celje
-
- **Sodelovanje s starši**
- Neža Majcen in Tamara Danieli, Vrtec Hansa Christiana Andersena - Ljubljana
-

Druga področja

www.supra.si

-
- **Kaj je ekološki otok?**
- Metka Kadunc in Martina Predalič, VVZ Kekec - Grosuplje
-

Izjava:

Podani prispevki sestavljajo zbornik posveta navedenega na naslovni strani. Prispevki predstavljajo stališča avtorjev, ki niso nujno usklajena s stališči organizatorjev posveta. Organizatorji tudi ne sprejemajo nobene formalne odgovornosti zaradi morebitnih avtorjevih napak ali netočnosti.