



Predgovor

..... mag. Betka Vrbovšek, Predsednica programskega sveta

Strukturna, posredna in procesna kakovost vrtca (Marjanovič Umek ... [et al] 2002) pomembno vplivajo na otrokov kognitivni, socialni, čustveni, jezikovni in gibalni razvoj. Najpomembnejši sestavni del procesne kakovosti so dejavnosti na različnih področjih kurikula, ki vključujejo tudi igro otrok in usmerjene dejavnosti. Med igrami zavzema posebno mesto simbolna igra, ki je tema letošnjega posveta Dobre prakse.

Posvet Dobre prakse je s svojimi aktualnimi vsebinami doslej pomembno pripomogel k temu, da so se teoretična spoznanja najbolj aktualnih vsebin s področja predšolske vzgoje in izobraževanja sproti prenašala k vzgojiteljicam in vzgojiteljem in s tem v prakso vrtcev.

Letošnja tema posveta, simbolna igra, je zelo aktualna, poglobitev znanja o njej pa je za praktike zelo potrebno. Simbolna igra je namreč tisti fenomen, ki predšolskega otroka procesno popelje od preseganja osredotočenosti nase k razumevanju perspektive drugega otroka. Pomembno vpliva tudi na otrokov govorni in spoznavni razvoj.

V vrtcih zavzema pomembno mesto v izvedbenem kurikulu, zato je ključnega pomena, da vzgojitelji vemo, kako simbolna igra razvojno poteka in kako lahko spodbujamo otrokov razvoj s svojim sodelovanjem v simbolni igri. Od posveta si obetamo:

- da nas bodo znanstvenice, ki smo jih povabili na posvet, v svojih plenarnih prispevkih popeljale v teoretične vidike simbolne igre in s tem poglobile naše razumevanje simbolne igre predšolskih otrok,
- da nas bodo vzgojiteljice, ki so bile izbrane za predstavitev na posvetu, seznanile z različnimi primeri izvajanja simbolne igre in
- da bo zbornik posveta, ki je prvi v slovenski predšolski praksi zbral na enem mestu več kot šestdeset praktičnih primerov simbolne igre in njenih opisov, obogatil naše izkušnje, obenem pa odkril tudi pomanjkljivosti, ki jih bomo v prihodnje pri svojem delu še morali odpraviti in simbolno igro pripeljati na višji nivo.

Veseli smo širokega odziva na povabilo k sodelovanju s prispevki iz prakse. Gotovo je strokovno izpopolnjevanje tisto področje, ki se mu tudi v kriznih časih vzgojitelji v vrtcih ne moremo in ne smemo odpovedati, četudi ga moramo racionalizirati. Slovenski vrtci smo dosegli v zadnjih letih pomemben kakovostni razvoj predvsem zaradi strokovnega izpopolnjevanja in dodatnega izobraževanja. Naše poklicno poslanstvo nas zavezuje k odgovornemu strokovnemu delu z otroki in odgovornemu sodelovanju s starši, oboje pa zahteva vzgojiteljico ali vzgojitelja s suverenim znanjem, ki se sproti napaja v teoretičnih spoznanjih psiholoških, pedagoških in drugih ved. Prenesimo spoznanja tega posveta v čim širši krog vrtcev in se potrudimo ohraniti strukturno, posredno in procesno kakovost slovenskih vrtcev tudi v bodoče.

Kazalo

Plenarni referati

9

- 10 • **Simbolna igra: vloga v razvoju in učenju otrok**
• Dr. Ljubica Marjanovič Umek, red. prof. za razvojno psihologijo,
• Katedra za razvojno psihologijo, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani
- 20 • **Razvoj socialnega vedenja in socialne igre otrok**
• Doc. dr. Tina Kavčič, Pedagoška fakulteta Koper
- 28 • **Otrokova komunikacija z vrstniki in vzgojiteljico v simbolni igri**
• Doc. dr. Urška Fekonja Peklaj, Filozofska fakulteta v Ljubljani, Oddelek za psihologijo
- 37 • **Družina, zibelka pismenosti – in kaj lahko stori vrtec**
• Dr. Marija Grginič, Pedagoška fakulteta Ljubljana

Vrstniško socialno učenje v vrtcu

43

- 44 • **Znamo in zmoremo sodelovati**
• Urška Zalokar, Vrtec Zarja Celje
- 48 • **V svojo igro povabimo vrstnike iz sosednjega oddelka**
• Ema Selič, dipl. vzg., Vrtci občine Žalec
- 51 • **Simbolna igra v oddelku od 1. do 4. leta**
• Lidija Fister, Vzgojnovarstveni zavod Radovljica
- 54 • **Spremljanje razvoja simbolne igre v kombiniranem oddelku (1–6 let)**
• Irena Novak, dipl. vzgojiteljica, Vrtec Tončke Čečeve Celje
- 58 • **Vloga lutke pri komunikaciji med malčki in starejšimi otroki v vrtcu**
• Mojca Erjavec, OŠ Log-Dragomer, Vrtec Log-Dragomer
- 62 • **Reševanje konfliktov v prvem starostnem obdobju**
• Mateja Jereb, Vrtec Kurirček Logatec
- 65 • **Lonček skuhaj**
• Vesna Ugovšek, JVIŽ Mozirje, OE vrtec Mozirje
- 68 • **Jaz sem ...**
• Andreja Cokan, dipl. vzg., Vrtci občine Žalec
- 70 • **Skrivnostna moč igre**
• Vanja Grdadolnik, OŠ Miklavž na Dravskem Polju

Simbolne igre v prvem starostnem obdobju

73

- 74 • **Simbolna igra v igralnem kotičku za igro družine**
• Lea Despotovski Ketiš, OŠ Mirna Peč, vrtec Cepetavček
- 79 • **Simbolna igra z nestrukturiranim materialom**
• Tatjana Šuligoj, OŠ Ivana Roba, Vrtec Šempeter
- 84 • **Posnemanje dejavnosti prisotne vzgojiteljice**
• Sabina Arzenšek, Vrtec Tončke Čečeve Celje
- 87 • **Dramska simbolna igra Coprniški muc**
• Tjaša Volavc, dipl. vzg., Vrtec Tončke Čečeve Celje
- 90 • **Vloga odraslega pri simbolni igri v prvem starostnem obdobju**
• Jana Štok Pavlin, dipl.vzg., Vrtec Sežana

- 94 • **Simbolna igra v igralnem koticu Trgovina**
• Kristina Leljak Jurenec, Vrtec Šentjur
- 97 • **Vključevanje nestrukturiranega materiala v simbolni igri**
• Anja Brecl, JVIZ Mozirje
- 100 • **Igrajmo se zdravnika**
• Slavka Jenič, Vrtec Ciciban Novo mesto, enota Ciciban
- 103 • **Možnost simbolne igre z nenamembnimi igračami**
• Nataša Vrabič, JVIZ Mozirje, OE Vrtec Mozirje
- 107 • **Spodbude simbolne igre v prvem starostnem obdobju**
• Anita Tifengraber, Vrtec Velenje
- 111 • **Tudi mi kuhamo**
• Silvana Lozej, Vrtec Sežana
- 115 • **Vloga in vključevanje vzgojitelja v simbolno igro otrok**
• Špela Vodeb, Vrtci občine Žalec
- 118 • **Simbolna igra »družina« v prvem starostnem obdobju**
• Marija Kolar, dipl. vzg., Vrtec Šentjur
- 121 • **S simbolno igro skozi uvajalno obdobje**
• Maruša Krumpačnik, Vrtec Velenje
- 124 • **Simbolna igra v koticu Družina - dom**
• Ksenja Udovč, Vrtec Ciciban Novo mesto

Igre vlog

127

- 128 • **Igrajmo se gledališče**
• Mira Oblak, dipl. vzg., Vrtec Kurirček Logatec, enota Tičnica
- 132 • **Spodbujanje simbolne igre skozi verbalno komunikacijo**
• Bojana Majerič dipl. vzg., Vrtec Ljutomer
- 136 • **Igra vlog z otrokom s posebnimi potrebami**
• Sergeja Zemljarič, Vrtec Galjevica, Ljubljana
- 139 • **Simbolna dramska igra v kombiniranem oddelku**
• Anica Trauner, dipl. vzgojiteljica, Vrtec Tončke Čečeve Celje
- 142 • **Modni dodatki – spodbuda za spontano igro**
• Anuška Blaško, Vrtec Kurirček Logatec
- 144 • **Zgodnje opismenjevanje skozi simbolno igro**
• Milica Petkovič, JVIZ Mozirje
- 148 • **Z zgodnico za lepši svet**
• Tanja Krajnc, dipl. vzg., Vrtec Manka Golarja Gornja Radgona
- 151 • **Dramska igra v vrtcu – »Živali pri babici Zimi«**
• Urška Peternel, dipl. vzgojiteljica, Vrtec Zala pri OŠ Ivana Tavčarja, Gorenja vas
- 155 • **Igra vlog v heterogeni skupini**
• Doroteja Logar, Vrtec pri OŠ Dobrova
- 158 • **Igra v koticu**
• Mateja Premk, dipl. vzg., Vrtec Litija
- 161 • **Vpliv dramske igre na oblikovanje pozitivne samopodobe**
• Karmen Golčer, Vrtec Danijelov levček
- 164 • **Koticu dom v oddelku 2-3 let – govorna komunikacija**
• Polona Slabe, dipl. vzgojiteljica, Vrtec Vrhnika
- 168 • **Igrajmo se z lutkami**
• Vanja Juvan, Vrtec Litija

-
-
- 171 • **Igra vlog pri enoletnikih**
• Marija Krajner, JVIZ Mozirje, OE vrtec Mozirje
-
- 174 • **Igra je otrokova pot k spoznanju sveta**
• Jožica Zorko in Monika Djačkaj, Vrtec Križevci pri Ljutomeru
-
- 178 • **Animiranje igrač – Krtek ljubljene skupine**
• Dragica Toplišek Tušar, Saša Bogataj; Vrtec Škofja Loka
-

Učenje v simbolni igri

183

-
-
- 184 • **Simbolna igra v projektu »Kako nastane hiša?«**
• Mateja Mušič, Vrtec pri OŠ Matije Valjavca Preddvor, enota Čriček
-
- 178 • **Učenje samostojnosti v prvem starostnem obdobju ob simbolni igri**
• - "Jaz, Muca Copatarica"
• Simona Agrež Franko, dipl. vzg., Vrtec Krško
-
- 192 • **Učenje v simbolni igri pri otrocih s posebnimi potrebami**
• Teja Čeh Svetina, Marjeta Škrli, Vrtec Sežana
-
- 195 • **Govorna komunikacija v simbolni igri**
• Erika Muškatevc, Vrtec Šentjur, Celje
-
- 199 • **Igrajmo se knjižnico**
• Lea Schmidt, Vrtec Velenje
-
- 202 • **Odrasli bi se morali učiti od otrok**
• Sabina Kananović in Marjeta Martinek, Vrtec Radovljica
-
- 205 • **Simbolna igra je učenje in učenje je simbolna igra**
• Darja Cencelj, dipl. vzg., Vrtci občine Zalec
-
- 210 • **Simbolna igra v procesu aktivnega učenja**
• Romana Justin, Vrtec Velenje
-
- 214 • **Spontana igra v naši igralnici**
• Mojca Grošelj Radulovič, Vrtec Litija
-
- 217 • **Učimo se z igro**
• Martina Žohar, OŠ Šoštanj
-
- 221 • **Spontano učenje skozi simbolno igro**
• Katarina Petrič, dipl. vzg. predšolskih otrok, vrtec Vrhnika
-
- 223 • **Trgovina z žogami**
• Nada Faganel, Kranjski vrtci
-

Razvoj simbolne igre

229

-
-
- 230 • **Simbolna igra od malčka do predšolskega otroka**
• Marija Rupnik, Vrtec Kurirček Logatec
-

Prispevke je strokovno pregledal uredniški odbor zbornika. Prispevki predstavljajo stališča avtorjev, ki niso nujno usklajena s stališči uredniškega odbora zbornika. Organizatorji tudi ne sprejemajo nobene formalne odgovornosti zaradi morebitnih avtorjevih napak ali netočnosti.

Generalni pokrovitelj zbornika posveta:



Podjetje ZA OTROKE d.o.o., ki se ukvarja s prodajo igrač, športne opreme, opreme za igralnice, ter ostalih učnih in gibalnih pripomočkov. Zastopa francoski program Wesco, namenjen vrtcem in osnovnim šolam.

