

Znamo in zmoremo sodelovati



Avtorica: Urška Zalokar, dipl. vzg.

Zavod: Vrtec Zarja, Celje

Stran v zborniku: 44





SIMBOLNA IGRA

- prevladujoča oblika igre v predšolskem obdobju

PEDAGOGIKA POSLUŠANJA

- poslušati pomeni dati vrednost drugemu
- predstavlja uvod k vsakemu učenju

AKTIVNA PARTICIPACIJA

- otroku damo besedo
- ustvarjanje znanja prek lastnih izkušenj in interakcij z drugimi



1. Izhodišče:

Kaj že vemo?

- izražanje otroških predvidevanj in izkušenj

2. Miselni izzivi:

Kaj želimo?

- raziskovanje embalaže
- prepoznavanje slikovnih in pisnih simbolov





3. Razvijanje strategij - obisk trgovine

v vrtcu:

- razvrščanje embalaže
- označevanje polic z imeni artiklov
- izdelava cen ter kod





- izdelava denarja in denarnic



- izdelava plakata



4. Simbolna igra trgovina

Kaj so otroci pridobili?

- sami so iskali rešitve, kako bi opremili, zapisali ali narisali
- razvijali so predbralne in predpisalne sposobnosti in spretnosti
- razvijali so si besedišče
- uporabljali so metakomunikacijske izraze
- prepoznavali so simbole
- razvijali so socialne veščine





Vloga odraslega

- postavlja odprta vprašanja, ki otroke spodbujajo k razmišljanju**
- nudi jim oporo**
- je v vlogi opazovalca**