

## Simbolna igra v projektu "Kako nastane hiša"



Avtorica: Mateja Mušič

Zavod: Vrtec pri OŠ M. Valjevca  
Preddvor

Stran v zborniku: **184**

# SIMBOLNA IGRA V STAROSTNO HETEROGENEM ODDELKU

**Starostno heterogene skupine** so lahko ustrezno okolje za razvoj igre, v katerem starejši in / ali kompetentnejši partnerji preoblikujejo strukturo igre in s tem tvorijo nekakšen okvir, ki je v oporo mlajšim in manj izkušenim.

## Prednosti heterogenih skupin:

- Starejši otroci spodbujajo mlajše, mlajšemu pomagajo in ga poučujejo
- Mlajšim otrokom služijo starejši kot model in jih posnemajo pogosteje kot vrstnike
- Starejši imajo možnost, da pomagajo mlajšim in se s tem naučijo prevzemati odgovornost
- Več prosocialnega vedenja ( pomoč, sodelovanje, delitev stvari,...)

# Projekt: Kako nastane hiša?



## IGRA Z METRI



“ No, dejmo pomerit, kateri meter je daljši”

# UČENJE V SIMBOLNI IGRI :

starejši mlajše poučujejo, jim pomagajo, sodelujejo



*“A ti pokažem kako napišeš 32?”*

*“Zdej pa znam!”*



*“Tukej bo pa še en okn,  
kr gor ga dej. A vidš kolk sva jih  
že skupej nardila.”*

# OTROCI KONSTRUIRAJO HIŠO S ŠKATLAMI IN DRUGIM MATERIALOM



# ODLOČIJO SE, DA BODO NAREDILI NOVO HIŠO – simbolna igra “Gradbišče”



# ODRASLI SPODBUJAJO SIMBOLNO IGRO

Skupaj s pomočnico:

- igro spremljava,
- opazujeva,
- dokumentirava,
- nivo aktivnosti dvigujeva z raziskovalnimi vprašanji,
- nudiva bogato učno okolje - prostor in sredstva

